

Мастер-класс

"ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМЫ SKYENG ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ШКОЛЕ"

Работу выполнила:

Елтышева Екатерина Владиславовна, учитель английского языка МБОУ «Сергинская СОШ», Кунгурский район

Цель мастер-класса: повышение профессионального мастерства педагогов – участников мастер-класса в процессе активного педагогического общения по освоению опыта работы педагога-мастера.

Задачи мастер-класса:

- познакомить участников мастер-класса с возможностями цифровой образовательной онлайн-платформы Skyeng для изучения английского языка в школе;
- представить участникам мастер-класса свою авторскую модель образовательного процесса с использованием образовательной онлайн-платформы Skyeng;
- научить участников мастер-класса использовать функционал платформы в своей профессиональной деятельности;
- мотивировать участников к разработке собственной модели урока/части урока (занятия) с использованием функционала платформы Skyeng;
- дать оценку предложенным авторским моделям урока/части урока (занятия);
- обсудить с участниками результаты совместной деятельности.

Необходимое время: 30 минут

Минимальное и максимальное количество участников: 8-10 человек (по количеству компьютеров с выходом в интернет)

Ожидаемые результаты мастер-класса:

- понимание участниками сути авторской системы педагога-мастера;
- практическое освоение ими важнейших навыков в рамках транслируемого опыта;
- повышение уровня их профессиональной компетентности по основным аспектам демонстрируемой деятельности;

- рост мотивации участников мастер-класса к формированию собственного стиля творческой педагогической деятельности.

Требования к организации мастер-класса:

1. Компьютер с проектором.
2. Компьютеры для участников мастер-класса.
3. Устройство вывода звука (колонки).
4. Подключение сети интернет.
4. Дидактические материалы: ксерокопии учебника «Spotlight – 5» стр. 66-67

Ход мастер-класса

1. Презентация педагогического опыта педагога мастера.

Много ли времени вы тратите на проверку домашнего задания и на поиск дополнительных упражнений к уроку? Трудно ли вам поддерживать интерес к учебе ваших учащихся? Подумайте и поделитесь вашими ответами с участниками мастер-класса. Ответить отрицательно на эти вопросы мне позволяет онлайн-платформа Skyeng, которую я использую в своей работе. Какие возможности предоставляет эта платформа, и как она помогает учителям обучать, а обучающимся учить английский язык с удовольствием?

Тема моего мастер-класса «Использование цифровой образовательной онлайн-платформы Skyeng для изучения английского языка в школе».

Предлагаю всем участникам зарегистрироваться на платформе.

Цифровая образовательная платформа Skyeng создана совместно группой компаний «Просвещение» и компанией «Skyeng» для изучения английского языка в интерактивном режиме.

Задания платформы дополняют привычные учебные пособия и могут использоваться как во время уроков, так и дома при выполнении домашних заданий. Задания по УМК “Spotlight” платные, но основной функционал платформы доступен бесплатно. Задания подобраны к каждому модулю, к каждой главе учебника, дополнительные задания распределены по разделам: грамматика, лексика, аудирование, чтение, ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, тесты. Выполненные упражнения оцениваются по 10-балльной шкале, результаты фиксируются в личном кабинете учителя и обучающегося. Дома, готовясь к уроку, учитель видит не только общую картину выполнения домашнего задания обучающимися, но и их ошибки.

Что же видит ученик на страничке своего личного кабинета? Во-первых, посланные учителем задания (если ребенок выполнил задание - оно выделяется зеленым, невыполненное - красным). Во-вторых, результаты уже выполненных заданий. В-третьих, рейтинг его успехов в классе по итогам выполнения заданий.

Давайте создадим класс и зарегистрируем несколько учеников.

Во время выполнения упражнений обучающийся может повторить правило по схемам, видеороликам, статьям грамматического справочника, а также перевести незнакомые слова, используя словарь на платформе.

Для обучающихся разного уровня владения английским языком на платформе разработаны тематические уроки.

С помощью этой платформы обучающиеся имеют возможность участвовать в бесплатных онлайн-олимпиадах и пополнять портфолио сертификатами, грамотами и дипломами.

Дети с удовольствием используют технологии: предоставим им такую возможность на наших уроках.

2. Представление урока (занятия), системы уроков (занятий).

Тема, на основе которой я построила свой мастер класс «Amazing creatures». Я продемонстрирую вам использование упражнений платформы по модулю 5 (5a) на уроке при изучении данной темы.

3. Урок (занятие) или имитационная игра со слушателями с демонстрацией приемов эффективной работы с учащимися.

1. Откройте и выполните упражнение платформы 5a “Name the animals”. Все ли удалось сделать правильно? Какие слова вам незнакомы? Определите тему и сформулируйте задачи нашего урока.
(С помощью упражнения платформы 5a “Name the animals!” (Fill in the words) актуализируем имеющиеся знания, сталкиваем знания и незнания обучающихся. На основе результатов выполненного упражнения помогаем детям сформулировать цель и тему урока. (Также это упражнение можно использовать как словарную проверочную работу на последующих уроках по данной теме.)
2. Прочитайте текст “Animals of India” и выполните упражнение платформы 5a из раздела «Лексика» (Look at the picture and complete the sentences with the words).
(Это упражнение помогает закрепить новые знания, полученные при работе с текстом).
3. Найдите и откройте упражнение на чтение из раздела «ВПР». Задание - прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска подходящее слово, выбрав его из выпадающего списка. Я думаю, что данное упражнение станет отличным домашним заданием. Давайте отправим его своим ученикам.

4. Моделирование

Я предлагаю вам обсудить возможности использования функционала платформы Skyeng при изучении грамматического материала (Present Simple) на стр. 67, поделиться своими идеями с коллегами, дать обратную связь.

5. Рефлексия

Приём «ПМИ».

Плюс – Выделите сильные стороны мастер-класса.

Минус – Выделите слабые стороны.

Интересно - Выделите наиболее интересные мысли.

Список литературы

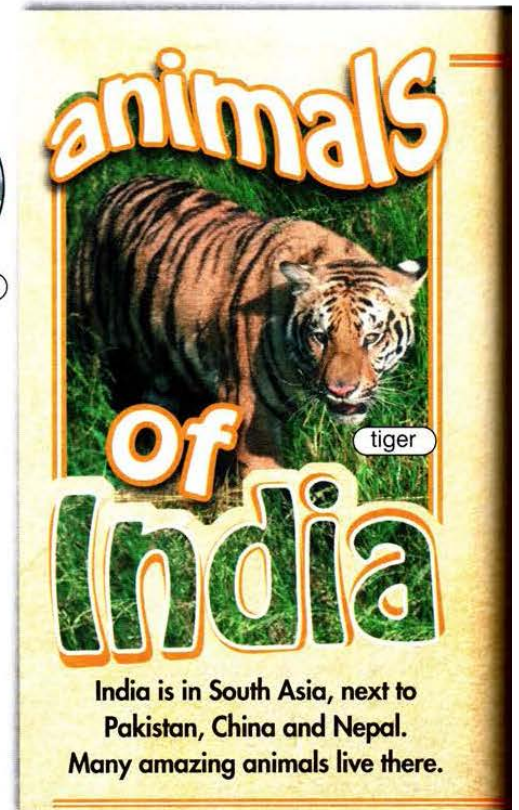
1. Ваулина Ю.Е., Дули Дж., Подляко О.Е., Эванс В. Английский в фокусе – 5 класс; учебник – Просвещение,2016;
2. edu.skyeng.ru/ Skyes - Skyeng / Онлайн-платформа

Приложение

5

a

Amazing creatures



Vocabulary

◆ Animals

- 1 Look at the map. Which country can you see? Which continent is it in: Asia or Africa? What countries are next to it?
- 2 🗣️ Look at the pictures. Listen and repeat. Which of them sound similar in your language? Do you have them in your country?

study skills

Learning new words

Revising new words helps you remember them. Start a vocabulary notebook. Label each section e.g. *animals*, *countries*, *family* etc. Write new words under the sections. Revise regularly.

Reading

- 3 Look at the title of the text. What animals do you think it is about?
- 4 a) Think of two questions you can ask about Indian animals. Listen and read. Can you answer them?
b) Read and find the name(s) of:
 - three countries
 - five animals
 - five colours
 - five other adjectives

Explain the words in bold.

Speaking

- 5 🗣️ What is new for you in the text? Tell your partner three facts you remember.

The Bengal tiger is the national animal of India. It is red or orange with black, grey or brown **stripes**. It **hides** in tall grass and **hunts** big animals like deer. It is a really beautiful animal.

The Indian cobra is a black, brown, white or yellow snake. It is a very **dangerous** snake.

Indian elephants are very big and tall (2-3 metres), but they have small ears. Usually a big female is the **head** of a family of elephants. Indian people use elephants to carry **heavy** things with their **trunks**.

The Indian rhino is a funny animal! It only has one **horn** (African rhinos have two). It usually lives **alone** and likes to sit in water or **mud**. There are only about 2,500 Indian rhinos today.



3rd Person Singular

Spelling rules

- verb + s
I eat - he eats, I like - he likes
- verb -ss/-sh/-ch/-x/-o + es
I go - he goes, I wash - she washes
- verb ending in a consonant y → -ies
I cry - he cries but I say - he says

7 Write the third person singular.

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1 I hide - he | 5 I walk - she |
| 2 we hunt - she | 6 you use - she |
| 3 they live - he | 7 they carry - he |
| 4 you eat - she | 8 we wash - he |

8 Put the verbs in brackets into the correct form.

- 1 Rhinos (eat) plants.
- 2 The Bengal tiger (live) in India.
- 3 A lion (sleep) during the day.
- 4 Crocodiles (swim) in rivers.
- 5 Elephants (like) bananas.
- 6 A cobra sometimes (bite) humans.

Grammar Grammar Reference

◆ Present Simple (affirmative)

6 Read the table and the rules. Find examples of each use in the text.



Use
 Present simple: a situation that is more or less permanent *He lives in Russia.*
 repeated actions *He plays football on Mondays.*
 habits *I have tea in the morning.*

I run	we run
you run	you run
he/she/it runs	they run

Pronunciation /s/, /z/, /ɪz/

9 Listen and tick (✓). Listen again and repeat.

Reading Rules	
/f/, /k/, /p/, /t/ - /s/	laughs
/s/, /ʃ/, /tʃ/, /dʒ/, /z/ - /ɪz/	misses
other sounds - /z/	plays

	/s/	/z/	/ɪz/		/s/	/z/	/ɪz/
lives				writes			
walks				teaches			
goes				relaxes			

Writing (a poster)

10 Portfolio: Make a poster. Draw a map of your country. Find pictures of animals from your country. Label the pictures.

Упражнение 5а – Name the animals!

Get maximum score. Do exercises at the first attempt. Try without hints.
Got it!







Dictionary Grammar

Plan 0% Notes Words

Homework

- Name The Animals!
- He Looks
- Animal Facts

Fill in the words.

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Упражнение 5а из раздела «Лексика»

Get maximum score. Do exercises at the first attempt. Try without hints.
Got it!

Dictionary Grammar

Plan 0% Notes Words

Homework

- Wash - Washes
- The Lion and the Mouse
- Pets
- What Do You Remember?
- Challenge: Present Simple...
- My Favourite Animal
- Animals in Russia
- The Big Cats Quiz



Look at the picture and complete the sentences with the words.

- Lion is a d a .
- Rhinos usually l a .
- Tigers can h in g .

Упражнение на чтение из раздела «ВПР»

Get maximum score. Do exercises at the first attempt. Try without hints.
[Got it!](#)

Dictionary Grammar

Plan 33% Notes Words

Homework

- Wash - Washes
- The Lion and the Mouse
- Pets
- What Do You Remember?
- Challenge: Present Simple...
- My Favourite Animal**
- Animals in Russia
- The Big Cats Quiz

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска подходящее слово, выбрав его из выпадающего списка. Два слова в списке лишние.

Text	Words
<p>What is your favourite wild animal? My favourite one is a cheetah. It can run very <input type="text"/> ! It's the fastest animal in the world! It can have a <input type="text"/> of about 60 or sometimes even 70 miles per hour.</p> <p>Cheetahs are also very beautiful. They look like 'big cats'. It's hard to see them on dry land because their <input type="text"/> is yellow and spotted. They have a long tail and small ears.</p> <p>Most of them live in Africa but there are some in the Middle East too. Cheetahs are carnivores. That means they <input type="text"/> meat: small and middle-sized animals. They have to chase and <input type="text"/> an</p>	<p>eat fast fur hunt long run speed</p>