

МБОУ «Берёзовская средняя общеобразовательная школа №2»

Развитие межпредметных связей во внеурочной деятельности

Автор: Сухорослова Т.И.,
I квалификационная категория

Берёзовка, 2013 год

Описание проекта

- Проект «Немецкая кухня» – это виртуальная экскурсия по немецким кухням, знакомство с традиционными кушаньями, способами их приготовления и историческими предпосылками возникновения.

Краткое содержание проекта

- Бытописание разных регионов Германии в контексте приверженности традиционной кухне выбранных областей;
- Традиционные блюда – история и современность;
- Поиск старинных и современных рецептов выбранных блюд, адаптация неадаптированных текстов из дополнительных источников (книг, журналов, материалов из сети Интернет, в том числе с тематических немецких сайтов и блогов);
- Попытка воспроизведения рецепта выбранного традиционного блюда.

Эти задания помогут учащимся ответить на учебные, основополагающие и проблемные вопросы, кроме того, помогут сформировать культурную грамотность учащихся; пополнить знания по страноведению; развивать навыки работы с большими объёмами информации, развивать творческие способности и критическое мышление.

Предметы

Основной предмет: немецкий предмет.

Межпредметные связи с технологией, историей. Географией. Учебный проект «Немецкая кухня» направлен на освоение стандартов по предмету «немецкий язык» на творческом уровне.

Цель учебного проекта: узнать, что представляет собой традиционная немецкая кухня.

Задачи, способствующие достижению цели:

- Расширить словарный запас по теме «Продукты питания» при употреблении их в различных ситуациях.
- Проследить с помощью различных источников информации, развивалась традиционная немецкая кухня (в историческом и бытописательских аспектах).
- Получить новые знания о традиционных праздниках немецкоязычных стран и традиционной праздничной кухни.
- Выяснить с помощью различных источников, что в настоящее время считается «традиционно» немецкой кухней.
- Узнать, как и где найти рецепты блюд традиционной немецкой кухни.
- Узнать, как приготовить конкретные (выбранные) блюда традиционной немецкой кухни.
- Приготовить выбранные кушанья и попробовать «результат» на вкус.
- Прорефлексировать полученный опыт.

Планируемые результаты обучения

Проект разовьет у учащихся умения и качества, необходимые человеку 21 века:

- ответственность и адаптивность;
- коммуникативные умения;
- креативность и любознательность;
- критическое и системное мышление;
- умение работать с информацией и медиасредствами;
- межличностное взаимодействие и сотрудничество;
- умение ставить и решать проблемы;
- направленность и саморазвитие;
- социальная ответственность

После завершения проекта учащиеся приобретут следующие умения:

Личностные:

- опыт постижения ценностей национальной культуры;
- опыт участия в межкультурной коммуникации и умение представлять «чужую» культуру;
- коммуникативные навыки в межличностном общении;
- расширение общего кругозора;
- опыт межкультурной коммуникации;
- толерантность к иному мнению и культуре других народов;
- опыт самореализации в различных видах творческой и проектной деятельности;
- дисциплинированность, последовательность, настойчивость, и самостоятельность;
- опыт участия в учебной деятельности по самостоятельному овладению иностранным языком и осознание ее значимости для личности учащегося;
- навыки сотрудничества в процессе учебной и игровой деятельности со сверстниками и взрослыми;
- мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности;
- любознательность и стремление расширять кругозор.

Предметные результаты:

В процессе овладения познавательным (социокультурным) аспектом участника.

В процессе проекта учащийся сможет научиться:

- знать и понимать особенности немецкой кухни;
- ориентироваться в рецептуре (на языке оригинала) и применять на практике полученные знания; понимать и применять лексические единицы и речевые образцы по темам « В кафе», «В магазине», «Продукты питания»;
- сопоставлять реалии Германии и родной страны.

В говорении участник проекта углубит знания и сможет применять в моно – и диалогической речи ЛЕ и РО по обозначенной теме.

В аудитории научится понимать на слух ЛЕ и РО по обозначенной теме в ситуациях бытового общения, извлекать необходимую информацию, использовать контекстуальную или языковую догадку.

В чтении усилит навык беглого чтения и одновременного перевода (понимания основного содержания), вычленения важнейшей информации в рамках обозначенной темы.

В письме научится делать необходимые записи (выписки из текста), конспект текста большого объема, отвечать письменно на вопросы по обозначенной теме, записывать кулинарные рецепты.

Учебные мероприятия

- Учебный цикл начинается с оформления идеи и разработки основных положений проекта. Проект рассчитан на 6 занятий (по 60 мин. + экскурсия на хлебозавод и поход)

1 занятие:

- Вводная часть. Определение целей и задач проекта. Обсуждение графика выполнения и технических вопросов. Разделение класса на мини-группы.
- Работа над лексикой по теме «Продукты питания» и выработка навыков ее применения в различных ситуациях.
- Составление мини-словаря по теме.

2 занятие:

- Выявление типологических особенностей немцев и их кулинарных пристрастий в будни и праздники, анализируя адаптированные и неадаптированные материалы из книг, журналов и сети Интернет с пониманием основного содержания.
- Каждая группа работает над своими вопросами, начиная с учебных.
- Составление ассоциограмм, схем, макетов (по выбору группы).

3 занятие:

- Поиск ответа на вопрос «Что в настоящее время считается «традиционно» немецкой кухней»
- Каждая группа работает над своими вопросами, начиная с учебных.
- Изготовление коллажа, списка блюд традиционной немецкой кухни.

4 занятие:

- Выборка, синтез конкретных и анализ конкретных кулинарных рецептов
- Подведение промежуточных итогов
- Выбор рецепта, перевод с полным пониманием прочитанного.
- Распределение ответственности за наличие необходимых продуктов и кухонного инвентаря.

5 занятие:

- Интегрированный урок «немецкий язык – технология»
- Приготовление выбранного блюда
- Рефлексия участия в проекте

6 занятие:

Размещение проекта и его результатов на специальных площадках в Интернете, его обсуждение, по возможности дополнения, уточнения участников проекта.

Окtoberfest











Учимся готовить бутерброды к празднику (Fasching)











Экскурсия на хлебозавод



Хлебный цех



Кулинарный цех





Вкусно – schmeckt !



Greifen bitte zu!

