

Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Пермское суворовское военное училище
Министерства обороны Российской Федерации»

**Методическая разработка
урока английского языка
«Страны и путешествия»
для суворовцев 8-х классов**

Разработала:
Зяблицева Ю.Н.,
преподаватель отдельной
дисциплины (английский
язык) первой категории

Пермь
2023

Урок английского языка

Учитель: Зяблицева Юлия Николаевна

Дата: 29.03.2023 г.

Класс: 8В

Тема: Введение в тему «Страны и путешествия»

Цель урока:

создание условий для реализации коммуникативной задачи по теме «Страны и путешествия».

Задачи:

Образовательные:

- ознакомить с лексикой по теме «Страны и путешествия»;
- способствовать пониманию прочитанного текста;
- способствовать развитию коммуникативной компетентности при построении монологического и диалогического высказывания о путешествиях в страны.

Развивающие:

- содействовать развитию умений применять полученные знания при построении монологического и диалогического высказывания по теме «Страны и путешествия»;
- формировать умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности через листы самоконтроля и способности анализировать ситуации неуспеха и выстраивать стратегический путь к улучшению своих результатов;
- развивать умение слушать собеседника во время его выступления.

Воспитательные:

- создать условия для воспитания самостоятельности;
- создать условия для воспитания патриотизма;
- развивать этические чувства и доброжелательность.

Результаты обучения:

Предметные:

- знакомство с лексикой по теме «Страны и путешествия», чтение текста с извлечением необходимой информации, построение монологического высказывания «Страны и путешествия»;

Метапредметные:

- Коммуникативные:* - выстраивание монологического высказывания по теме «Страны и путешествия»;
- развитие умения слушать собеседника во время его выступления;

Познавательные: работа с информацией в прочитанном тексте, развитие умений применять полученные знания при построении монологического высказывания по теме «Страны и путешествия»;

Регулятивные: развитие навыков самоконтроля, формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности

анализировать ситуации неуспеха;

Личностные:

- воспитание самостоятельности, патриотизма, развитие этических чувств и доброжелательности.

Тип урока: урок «открытия» нового знания.

Формы работы: индивидуальная, парная, фронтальная.

Используемые технологии обучения: Технология сотрудничества; технология коммуникативного обучения; элементы технологии формирующего оценивания.

Техническое обеспечение: ноутбуки, компьютер, проектор, интерактивная доска.






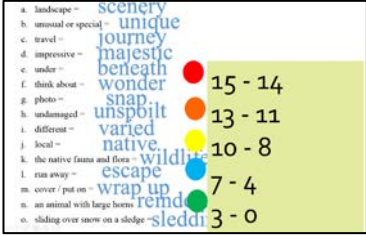
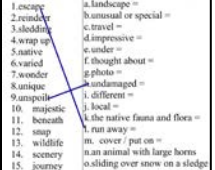
Наглядно-демонстрационный материал: мультимедийный ряд:

презентация по теме урока, раздаточный дидактический материал.

Методическая цель: реализовать технологию сотрудничества в течение урока английского языка.

Использование современных образовательных технологий		
Современные образовательные технологии	Этапы урока, на которых технология применяется	Иновационный прием и методы работы
Технология сотрудничества	Этап открытия нового знания, этап применения нового знания, этап включения в систему	«Пила», создание мини-проектов
Технология коммуникативного обучения	Этап включения в систему знаний	Опрос по таблице, создание мини-проекта
Элементы технологии формирующего оценивания	Этап применения нового знания, этап актуализации знаний	Листы самоконтроля

Технологическая карта урока

Структура урока	Время, мин.	Деятельность		Формируемые УУД
		преподавателя	обучающихся	
1. Организационный момент	1	Проверка готовности к уроку 	Приветствие преподавателя	Регулятивные УУД: самоконтроль
2. Этап постановки цели урока	2	Помощь в формулировании цели и задач урока.  	Глядя на картинку, формулируют тему, цель и задачи урока. 	Регулятивные УУД: целеполагание, развитие умений анализа
3. Этап «открытия» нового знания (реализация плана выхода из затруднения) <u>Технология сотрудничества</u> <u>а</u> <u>Технология формирующего оценивания</u>	10	Организация парной познавательной деятельности.  	Соединяют слова с синонимами, высказывают предположения об их значении. Ведут записи в тетради.  Оценивают себя.	Познавательные УУД: поиск решения проблемы/задачи
4. Этап актуализации и фиксирования	5	Организация парной работы для заполнения пропусков в тексте	(В парах) заполняют пропуски.	Познавательные УУД: вспоминание,

индивидуальн
ого
затруднения в
пробном
учебном
действии.

Технология
сотрудничеств
а

изученной лексикой.

1. _____ people have lived and worked there.
2. You have got an _____ chance to see wildlife today.
3. There are _____ trips and you can choose that you like.
4. Look at this _____ landscape where factories are far away there.
5. You can take a lot of _____ of beautiful wildlife.
6. If you are tired of noise, _____ from it in calm

воспроизведени
е
**Познавательн
ые УУД:**
логические
действия:
анализ, синтез,
установление
причинно-
следственных
связей

Элементы
технологии
формирующег
о оценивания

2

Оценивают себя.

**Регулятивные
УУД:**
самооценка,
самоконтроль

Здоровьесбер
егающая
технология

2

Организация физкультминутки и гимнастики для глаз

Let'em Blow!

Let'em blow let'em blow
Let the four winds blow
Let'em blow from east to west
Russian Army is the best.

Standing tall and looking good
Ought to march in Hollywood
Hold your head and hold it high
Platoon is marching by.

Выполнение физкультминутк и под руководством одnogруппника

5. Этап включения изученного в систему

Технология
сотрудничеств
а

10

Организация работы над чтением текстов в группах.

Ice Diving	A	A	A
Wagon Travel	B	C	B
Camel Riding	D	C	D
Sledding	B		

Организация проверки понимания прочитанного.





(В группах) Читают свою часть текста и заполняют информацией свой столбик.

What?			
How?			
Where?			
What (do)?			

Меняются группами, обмениваются информацией, заполняют остальные ячейки.

Читают таблицу, определяют верные/неверные утверждения.

**Познавательн
ые УУД:**
логические
действия:
анализ, синтез,
установление

				
<p>6. Этап включения в систему знаний</p> <p><u>Технология сотрудничества</u></p>	10	<p>Помощь при составлении мини-проекта «Реклама места локации для военных тренировок».</p> 	<p>Составляют рекламу места локации для военных тренировок.</p> 	<p>Коммуникативные УУД: развитие умения строить устное монологическое высказывание, развитие умения слушать собеседника</p> <p>Регулятивные УУД: развитие умения обобщать информацию</p>
<p>9. Этап рефлексии учебной деятельности на уроке</p>	2	<p>Восприятие ответов обучающихся, Пояснение типичных ошибок и причин их возникновения.</p>	<p>Сообщают о своих достижениях или неудачах. Поясняют причины</p>	<p>Регулятивные УУД: самоконтроль и самооценка</p> <p>Коммуникативные УУД: умение слушать, участвовать в обсуждении</p>
<p>13. Этап объяснения домашнего задания</p>	1	<p>Объяснение Д/З</p>	<p>Запись в дневнике</p>	<p>Коммуникативные УУД: умение слушать</p>

Преподаватель
отдельной дисциплины
(иностраный язык)

Ю.Н.Зяблицева