

ФОРМИРУЕМ ФУНКЦИОНАЛЬНУЮ ГРАМОТНОСТЬ- КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ !



Автор – Антипина Альфия Рашитовна,
учитель немецкого языка МБОУ
«Березовская СОШ №2»

МОЗГОВОЙ ШТУРМ

- Какие приемы, формы заданий есть в вашем арсенале для развития творческих способностей?

ГДЕ ЗАДАНИЕ НА КМ?

- есть продукты, надо придумать блюдо.
- даны продукты, дан рецепт, готовишь
- *Проверка на креативность (круги)*



- ◎ Зачем нам надо заниматься формированием функциональной грамотности - КМ?
- ◎ Миссия учителя иностранного языка уникальна!

АКТУАЛИЗАЦИЯ ТЕМЫ

- Сдача ЕГЭ (предметные знания)- знания для школы
- **Функциональная грамотность - знания для жизни!**
- Пока это в наших школах - две параллельные истории.
- Задача образования на ближайшее будущее эти параллели пересечь!!!
- **Необходимо сделать переход для большинства обучающихся - От запоминая к пониманию, способности нестандартно мыслить и оригинально выразить свои идеи, чувства.**

ПО КАКИМ УМЕНИЯМ УЧЕНИКА ОЦЕНИВАЕТСЯ СТЕПЕНЬ КМ



***Международная программа по оценке
образовательных достижений***

учащихся



**O E C D
P I S A**

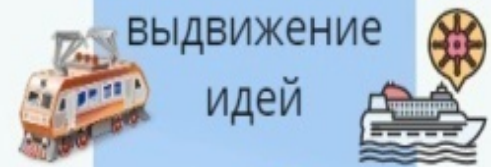
что это?

КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ - способность продуктивно участвовать в процессе
ВЫРАБОТКИ
ОЦЕНКИ
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
идей

зачем?

для:
ПОЛУЧЕНИЯ **РЕШЕНИЯ**
ПОЛУЧЕНИЯ **НОВОГО ЗНАНИЯ**
ТВОРЧЕСКОГО **САМОВЫРАЖЕНИЯ**

ситуация



выдвижение
идей

оценка,
отбор
идей



доработка
идей



ЗАДАНИЯ PISA НА КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ



ВИЗУАЛЬНОЕ САМОВЫРАЖЕНИЕ



ТЕКСТОВОЕ САМОВЫРАЖЕНИЕ

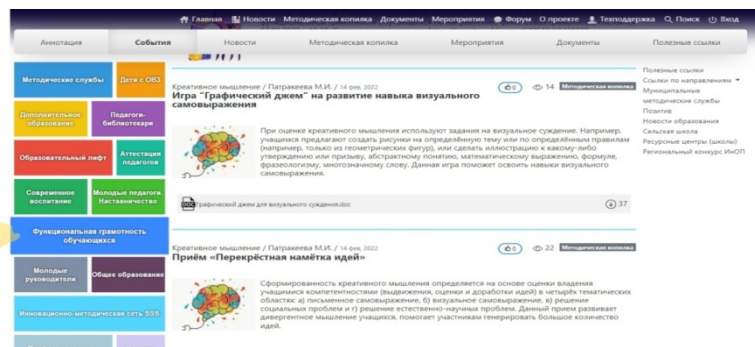
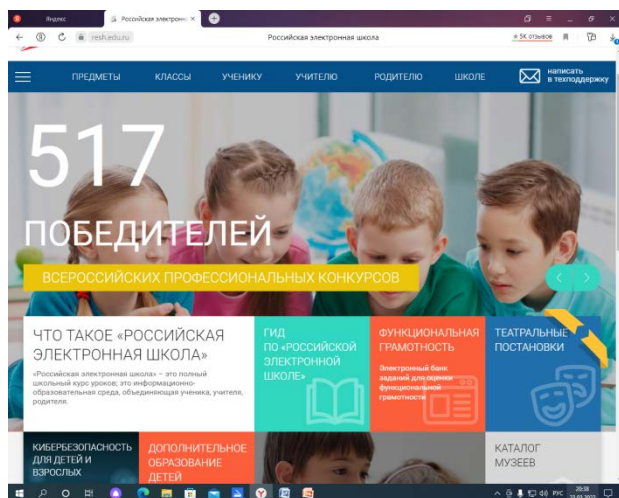


РЕШЕНИЕ ЕСН, СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ

количество
оценивание
совершенствование

РЕСУРСЫ ПОГРУЖЕНИЯ В ТЕМУ

- РЭШ
- Сетевое сообщество педагогов Пермского края
- Учебные пособия



ТИПЫ ЗАДАНИЙ НА КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ. ПОКАЗАТЬ ПРЕДМЕТ- ПРИДУМАТЬ ОРИГИНАЛЬНОЕ ЕГО ПРИМЕНЕНИЕ

стакан
с кофе



ЗАДАНИЕ НА ГЕНЕРАЦИЮ ИДЕЙ

- Вы их фиксируете устно или письменно, например, на доске. После этого, стираете все записанное и говорите, это была разминка. А теперь давайте ещё идеи без повторения прошлых.
Сопротивление сменится принятием и дети придумают ещё идеи, которые до этого бы даже не пришли в голову.

СЮЖЕТНЫЕ КАРТИНКИ

- На уроке запланирована работа с текстом о рыбалке. Для того, чтобы активизировать лексику, мотивировать на работу, актуализировать личный опыт учащихся предлагаю задание (предтекстовый этап): предположите, что случится через минуту.



НАРИСОВАТЬ ПОНЯТИЯ - ДРУЖБА, ЛЮБОВЬ



ОПИСАНИЕ ВНЕШНОСТИ ЧЕЛОВЕКА.
ПРИДУМАЙТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЁХ ПОДПИСЕЙ К
РИСУНКУ, ОТРАЗИВ ОСОБЕННОСТИ ХАРАКТЕРА
ГЕРОЯ



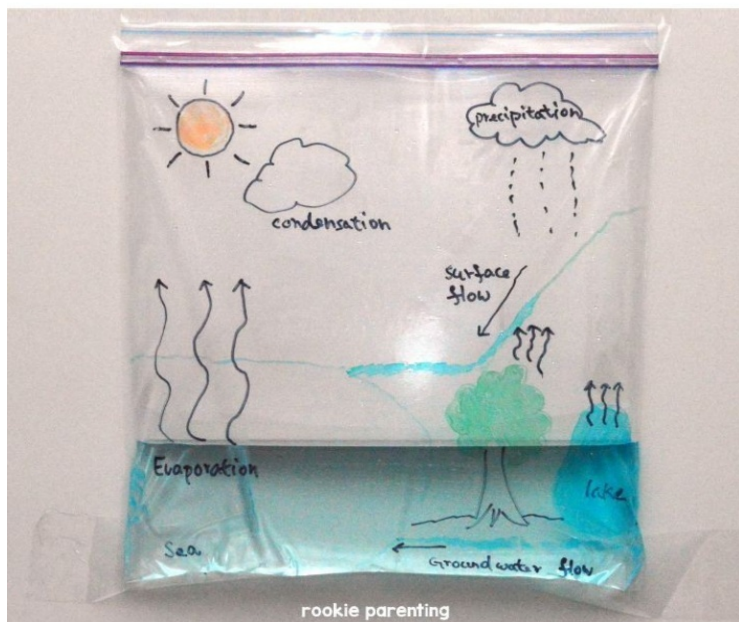
ПРОДОЛЖИТЕ ФРАЗУ...

c) Wie würden Sie selbst diese ...

2. Ist Ihnen eine solche Situation bekannt? Ergänzen Sie bitte den Satz.
Gebrauchen Sie die Wortverbindungen.



СОЗДАНИЕ МАКЕТОВ, КОНСТРУКЦИЙ И Т.Д.



◎ Дорогу осилит идущий!

НЕ БОЙСЯ, ЧТО НЕ ЗНАЕШЬ-
БОЙСЯ, ЧТО НЕ НАУЧИШЬСЯ!