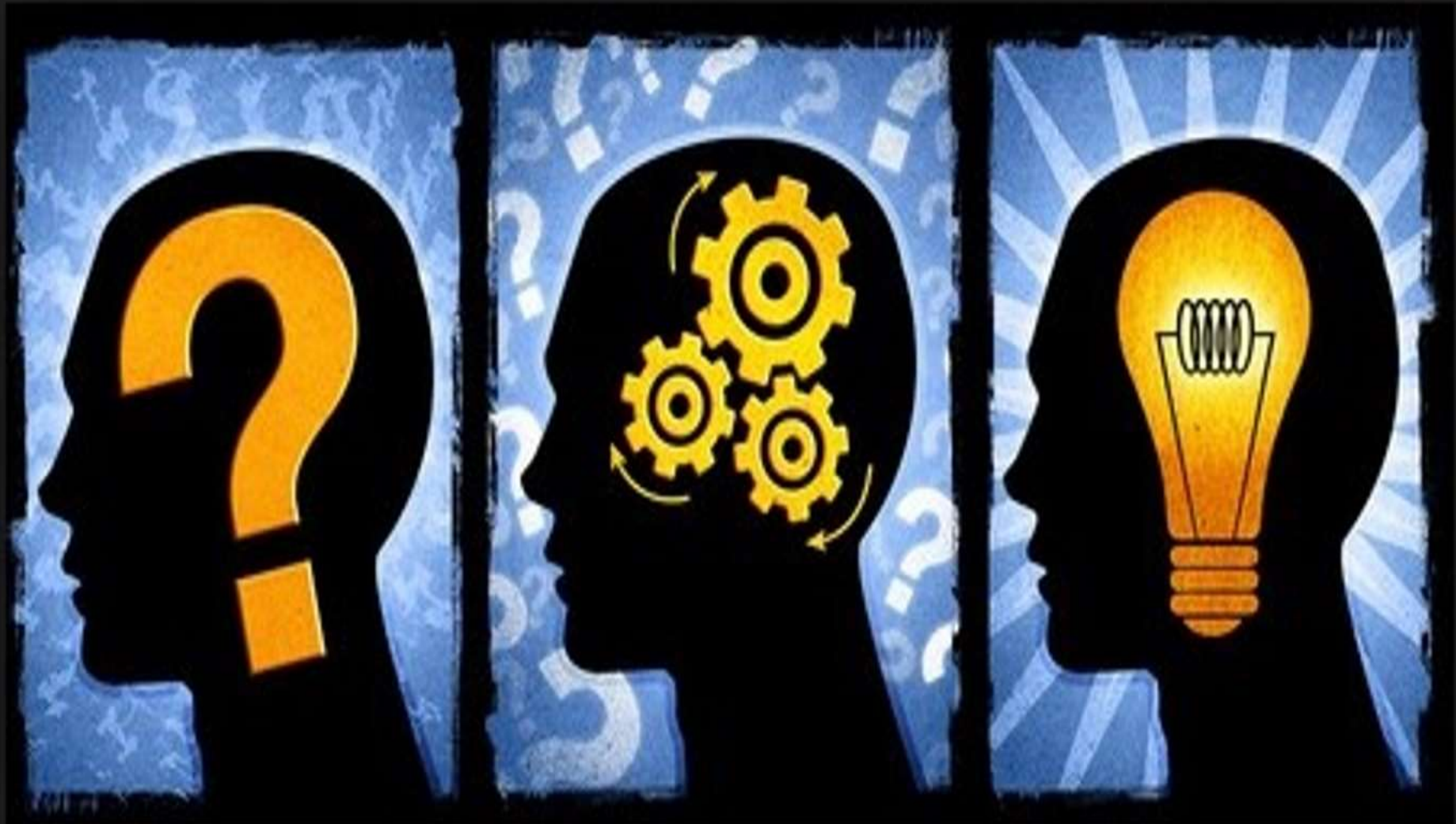


Использование технологии критического мышления на уроках английского языка



Когда я пишу, я узнаю о том, о чем я думаю



Кто ясно мыслит, тот ясно излагает.

Критическое мышление - это умение занять свою позицию по обсуждаемому вопросу и умение обосновать ее, способность выслушать собеседника, тщательно обдумать аргументы и проанализировать их логику.

«Приемы ТРКЧ»

«Инсерт»

Денотатный граф

«Чтение с остановками»

«Двухчастный дневник»

«Таблица «толстых»,
«тонких» вопросов»

«Кластер»

«Бортовой журнал»

«Корзина идей»

Прием «Фишбоун» (рыбный скелет):

«Дерево предсказаний»

«Зигзаг»

Метод «Думательных шляп»

«Пятиминутное эссе»

«Письмо к учителю»

«Синквейн»

Таблица «Знаю – Хочу узнать – Узнал»

Основу технологии составляет трёхфазовая структура урока



Активизировать, заинтересовать учащегося, «вызвать» имеющиеся знания, создать ассоциации по изучаемому вопросу

**I фаза
ВЫЗОВ**

Кластер

**II фаза
осмысле
ние**

**III фаза
размышление
(рефлексия)**

Идёт работа с информацией: поиск ответов на вопросы, поставленные в начале урока; учащиеся получают возможность связать новую информацию с уже имеющимися знаниями

Происходит обобщение, и присвоение информации; вырабатывается собственное отношение к изучаемому материалу; информация творчески перерабатывается





Приемы РКМЧП.

Фаза вызова

- Мозговой штурм
- Верные – неверные утверждения
- Прогнозирование
- Прием «Знаю – хочу узнать – узнал»
- Кластер
- Концептуальное колесо

Приемы РКМЧП:

Концептуальное колесо:





Приемы РКМЧП:

- **Круги на воде**

NIGHT

ANIMALS

FOREST

SUN

GRASS

ENJOY



Приемы РКМЧП:

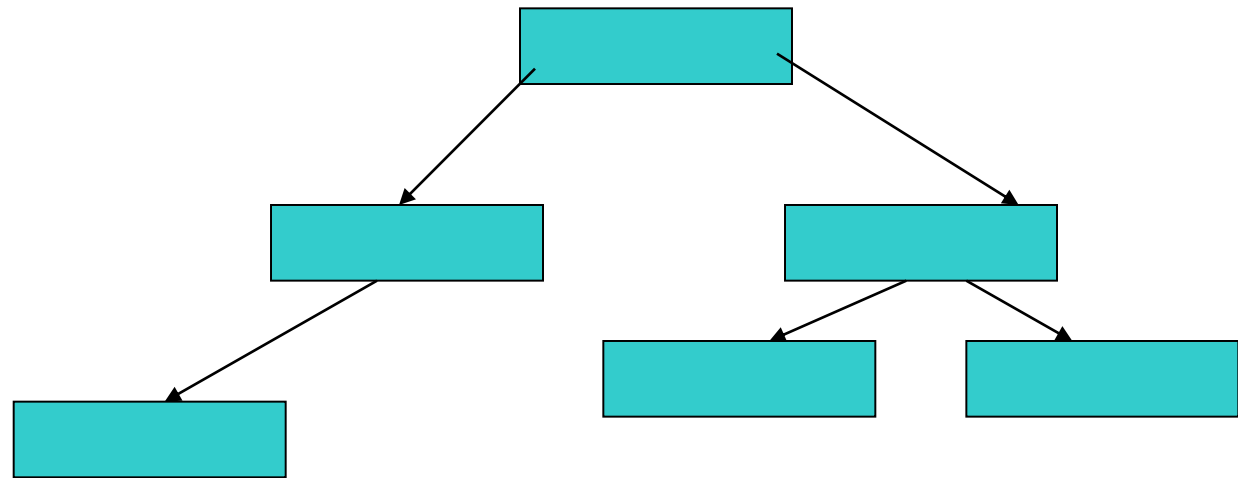
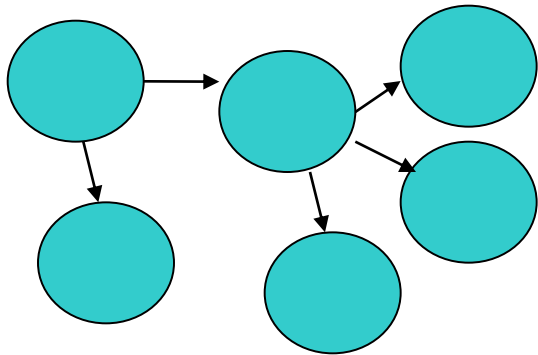
- Таблица «З-Х-У»

<i>Знаю</i>	<i>Хочу</i>	<i>Узнал</i>
	<i>узнать</i>	

KNOW	WANT	LEARNT

Приемы РКМЧП:

- Кластер – «гроздь» (англий.)





Приемы РКМЧП

Фаза осмысления

- Чтение с пометками INSERT
- Рыбья кость - Fishbone
- Денотатный граф
- Толстые и тонкие вопросы
- Диаграмма пяти вопросов
- Ментальные карты
- Словарные карты



Приемы РКМЧП:

■ Инсерт

«V» - информация мне известна \
это я знал

«+» - узнал что-то новое \ новое для меня

«--» - противоречит тому, что знаю \
я думал иначе

«?» - хочу узнать подробнее \
интересно, непонятно, нужно разобраться



Приемы РКМЧП:

«Таблица тонких и толстых вопросов»

<i>Who ... ?</i>	<i>Explain why ... ?</i>
<i>What ... ?</i>	<i>Why do you think that ... ?</i>
<i>When ... ?</i>	<i>Was his/her choice right or wrong to your mind?</i>
<i>Where ... ?</i>	<i>What is the most important idea of the story?</i>
<i>Was it ... ?</i>	<i>What is the difference between ... ?</i>
<i>What was the name ... ?</i>	

Приемы РКМЧП:

- **Five W's Diagram**



Технология развития критического мышления *



* Денотатный граф

Приемы РКМЧП:

Ментальные карты



Приемы РКМЧП:

■ Словарные карты

синонимы;
краткие описания;
примеры;
перифразирование;
повторение;
ассоциации;

особые словоупотребления

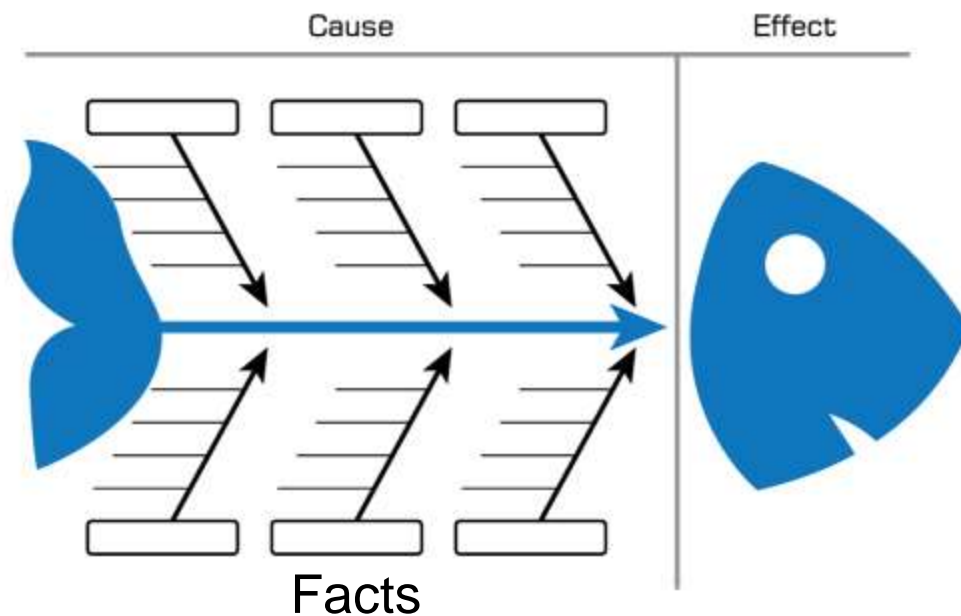


Стадия осмысления информации

Стратегия «фишбоун»



Fishbone Diagram





Приемы РКМЧП

Фаза рефлексии

- Возвращение к кластеру
- Написание эссе
- Составление телеграммы, инструкции, памятки
- Синквейн
- Диаманта



Приемы РКМЧП:

- **Синквейн – «пять» (франц.)**

1 строка - 1 существительное (тема)

**2 строка - 2 прилагательных
(раскрывающие тему)**

**3 строка - 3 глагола (описывающие
действия по теме)**

4 строка - предложение (отношение к теме)

**5 строка - 1 слово-резюме
(синоним темы)**



Приемы РКМЧП:

- **Синквейн о синквейне**

Синквейн,

Стройный, лаконичный,

Мыслит, обобщает, собирает.

Помни: краткость – сестра таланта.

Резюме.

Приемы РКМЧП:

Приём «Диаманта»

Диаманта – стихотворная форма из семи строк, первая и последняя из которых - понятия с противоположным значением, полезно для работы с понятиями, противоположными по значению

- 1, 7 строчки – существительные антонимы;
- 2 – два прилагательных к первому существительному;
- 3 – три глагола к первому существительному;
- 4 – два словосочетания с существительными;
- 5 – три глагола ко второму существительному;
- 6 – два прилагательных ко второму существительному.

Пример.

Город
Большой, древний
Строится, растет, процветает
Известный город, маленькая деревня
Возрождается, развивается, кормит
Красивая, родная
Деревня





Эффективность техник графических способов представления информации

- делают уроки более интересными;**
- учеба происходит в интерактивном режиме;**
- учеба начинается с того уровня,
на котором находятся учащиеся;**
- развивают чувство ответственности;**
- развивают самооценку и уверенность в себе;**
- дают возможность высказывать собственное мнение
перенимать опыт других;**
- способствуют инициативе учащихся;**
- помогают создавать положительные эмоции.**



Ресурсы Интернета

http://praktiks.com/что_такое_критическое_мышление/

http://www.ct-net.net/ru/rwct_tcp_ru

<https://multiurok.ru/files/ispol-zovaniie-eliementov-kritichieskogho-myshlie.html>

http://festival.1september.ru/2004_2005/index.php?subject=9

<http://ps.1september.ru/newspaper.php?year=2004&num=70>

<http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/>

<http://iyazyki.prosv.ru/2016/08/writing-technology-diamonds/>

