

QR-коды в образовательном процессе

Автор: Бовыкин Максим Юрьевич,
учитель английского языка,
МАОУ лицей №1 № г.Кунгура

QR-коды в образовательном процессе

Добрый день уважаемые коллеги. Хотел бы вас поприветствовать сегодня на своем мастер классе.

Как известно, проблема мотивации учащихся в процессе обучения является важным компонентом эффективности усвоения материала. Решая эту проблему потери интереса к предмету современного ученика, и я и решил использовать широко в своей работе практико – ориентированное обучение.

Да, реалья такова, что в школу приходит современный ученик-абориген IT-среды, прогрессивный, имеющий доступ к информационному полю в любом месте благодаря мобильным устройствам. И заинтересовать его не так уж просто.

Мне понадобится помощь коллеги для прочтения темы мастер класса. Прошу выйти 1 человека.

- Наведите смартфон на экран так, чтобы код оказался по центру.

- Что вы прочитали?

Это и есть тема нашего мастер – класса. Давайте более подробно разберемся в данной технологии.

QR-код (англ. quick response — быстрый отклик) — матричный код (двумерный штрихкод), представляющий собой миниатюрные носители данных, разработанный и представленный японской компанией «Denso-Wave» в 1994 году.

Наиболее распространённые в мире форматы для кодирования:

- ✓ Интернет-адрес
- ✓ Контактные данные
- ✓ Адрес электронной почты

- ✓ SMS
- ✓ Географические данные
- ✓ Текст
- ✓ Телефонные номера

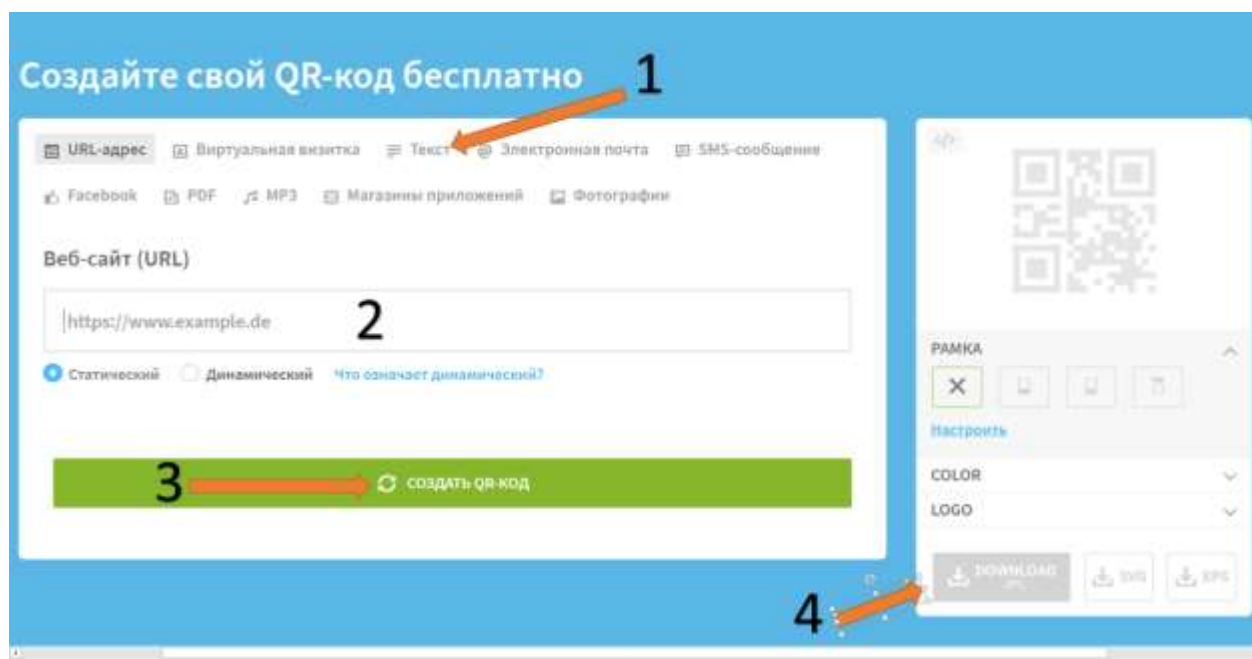
Для прочтению QR-кода используются специальные сканнеры кодов. Уже сегодня появляются первые учебники, использующие технологию QR-кодов для расширения объёма учебного материала, посредством внедрения онлайн тестов и интерактивных заданий представленных в виде кодов.

На практике я активно использую данную технологию на своих уроках. Закодировать можно практически все, и поэтому с учениками был создан аудиогид по городу Кунгуру, где учащиеся 8 класса подбирали информацию, озвучивали ее и кодировали.

Сегодня только ленивый не говорит о технологии QR-кода, но не все умеют пользоваться сервисами для кодирования. На слайде вы видите популярные онлайн сервисы для кодирования.

В своей практике я использую qr.generator.com. Давайте посмотрим, как можно кодировать текстовую информацию. Пройдите по ссылке qr.generator.com.

1. Выберите тип кодируемой информации.
2. Введите текст для кодирования.
3. Используя интерфейс приложения, создайте код.
4. Скачайте код на свой компьютер.



Сейчас мне нужно что бы зашифровали текстовую информацию в виде открытого вопроса на основе теоретической части о QR-кодах, скачали его, после этого подошли друг другу, прочитали код и ответили на вопрос.

Сейчас вы более подробно узнаете о приложении Plickers. Plickers — это удобное приложение для быстрой оценки знаний студентов прямо на уроке. Провести опрос целого класса можно буквально за полминуты. Plickers использует планшет или телефон учителя для того, чтобы считывать QR-коды с карточек учеников. Карточка у каждого ученика своя, её можно поворачивать, что даёт четыре разных варианта ответа. В приложении создается список класса, и с его помощью можно узнать, как именно каждый ученик отвечал на вопросы.

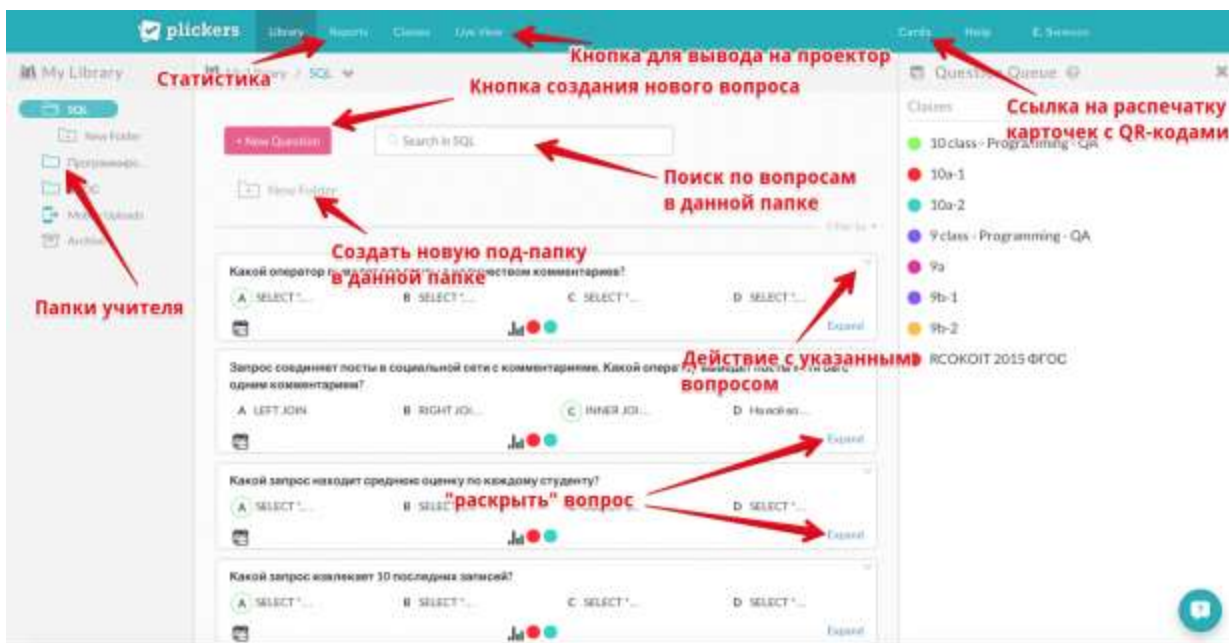
Plickers строит диаграммы ответов и позволяет сразу узнать, какая часть класса поняла изучаемый материал. Это отличное решения для получения мгновенного отклика от класса.

Во-первых, приложение можно использовать для получения мгновенной реакции. Спросите учеников «Вам всё понятно?», и они поднимут в ответ карточки, говорящие «да» или «нет». Приложение мгновенно отобразит статистику класса.

Во-вторых, с помощью Pickers можно проводить тесты для актуализации знаний в конце темы. Для этого нужно занести в приложение список класса и список вопросов. Ученики поднимают свои карточки одновременно, а ваш телефон сканирует информацию о том, как справился каждый из учеников. Это даёт возможность узнать о прогрессе всего класса.

В-третьих, Pickers можно использовать для обязательной задачи – чтобы узнать, кто сегодня пришёл на урок. Давайте узнаем, как работать в данном приложении.

Чтобы начать пользоваться Pickers, необходимо зарегистрироваться на сайте. После этого учителю нужно перейти в интерфейс библиотеки.



Question (вопрос) — ключевая единица системы. Каждый вопрос содержит: текст. К нему можно добавить картинку. Правильный ответ выделяется галочкой.

Folder (папка) — группировка вопросов по определённой теме или признаку.

Class (класс) и Queue (очередь). После того, как сами вопросы подготовлены, из них нужно создать очередь для определённого класса.

Чтобы создать класс, нажимаем на меню «Classes» вверху и на открывшейся странице нажимаем на кнопку «Add new Class».



Самый простой способ — называть классы по их реальному названию: 9а, 9б, 10а и т.п. Если у вас есть деление на группы, для каждой группы имеет смысл создать отдельный класс: 9а-1, 9а-2.

После того, как классы созданы, возвращаемся в библиотеку (ссылка «Library» сверху) и добавляем вопросы в очередь к нужному классу. Для этого в интерфейсе вопроса (кнопка Expand в правом нижнем углу вопроса) есть кнопка «Add to Queue»



Очередь — это последовательность вопросов, которые вы хотите задать указанному классу на ближайшем уроке. После того, как вопрос задан, он исчезает из очереди.

Теперь переходим непосредственно к процессу опроса. Для опроса очень желательно иметь проектор с подключенным к нему компьютером. На компьютере открываем сайт Plickers и нажимаем на ссылку сверху «Live view». Это специальный режим показа вопросов, которым можно управлять с вашего мобильного телефона. Сейчас нам и потребуется мобильный телефон.

В мобильном телефоне открываем приложение Plickers. На стартовом экране вам предложат выбрать класс:



My Classes



10 class - Programming -...



0 students



10a-1



0 students



10a-2



0 students



9 class - Programming - QA



0 students



9a



0 students



9b-1



0 students



9b-2



0 students



RCOKOIT 2015 ΦΓΟΣ



После выбора класса вам будет показана очередь вопросов, которую мы задали ранее. непосредственно из приложения, нажав на этом экране кнопку Create. Нажимаем на первый вопрос. Как только вы выбрали вопрос на вашем мобильном телефоне, он автоматически отображается на проекторе через режим Live view. То есть вам не нужно находиться у компьютера и переключать что-либо — всё управление ведётся с телефона.

Дети читают вопрос и поднимают карточки с вариантами ответа. Учитель нажимает кнопку Scan внизу экрана и попадает в режим сканирования ответов.

В этом режиме достаточно просто навести телефон на учеников — приложение автоматически распознает QR-коды всех учеников сразу. В приложении сразу же показывается базовая статистика распределения ответов. Справа внизу имеется кнопка для очистки статистики. Кнопка-галочка по центру внизу завершает данный вопрос и возвращает учителя в очередь вопросов. Далее — повторяем операцию для остальных вопросов.

Подводя мастер класс к концу хотелось бы что бы выразили свои отношение к данному мастер классу одним рисунком или движением.