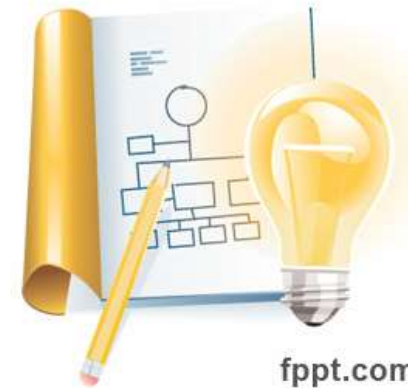


МАСТЕР-КЛАСС

Интерактивные методы и приемы обучения ИЯ

Баранова Марина Мукарамовна,
учитель английского языка
МБОУ «Ергачинская СОШ»
Кунгурский район
Пермский край

28.03.2019



Международная научно-практическая конференция
«Учитель, ученик, учебник» 2007,
факультетом иностранных языков и регионоведения
МГУ имени М.В. Ломоносова



**Светла́на Григо́рьевна
Тер-Мина́сова**

(25.08.1938) — советский и
российский лингвист, доктор
филологических наук, заслуженный
профессор МГУ имени
М.В.Ломоносова, президент факультета
иностраннх языков и регионоведения
МГУ

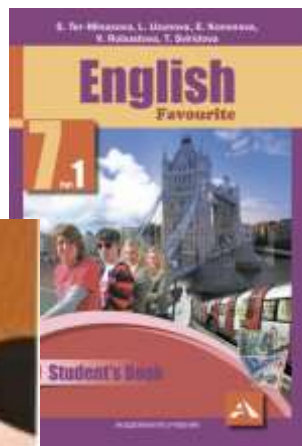
- Указала на необходимость появления *«нового поколения учебников в соавторстве: англоязычный специалист, знающий все тонкости языка, так и опробованные методы, и наш эксперт, знающий специфические трудности, которые данный иностранный язык представляет для нашего изучающего, а также - особенности психологии, менталитета, культуры, национального характера».*



Современные учебники АЯ



Светлана Григорьевна
Тер-Минасова



Валерий Петрович Кузовлев



Вербицкая Мария Валерьевна



Вирджиния
Эванс



Вербицкая Мария Валерьевна

д.ф.н., профессор МГУ, заместитель председателя НМС по иностранным языкам Министерства образования науки РФ, вице-президент НОПАЗ, председатель Федеральной предметной комиссии по иностранным языкам ЕГЭ, заместитель председателя НМС по иностранным языкам ФИПИ



Активные и интерактивные методы и приемы обучения

Активные

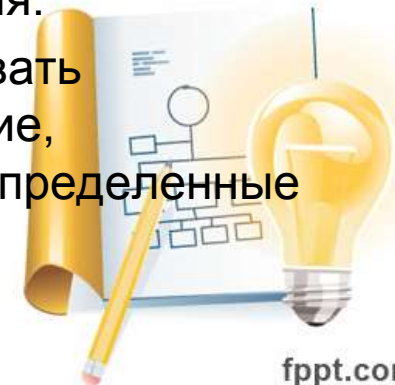
"учитель = ученик"

- **Задачи активных методов и обучения**
- активизировать мышление, причем учащийся вынужден быть активным;
- увеличить время активности — учащийся работает не эпизодически, а в течение всего учебного процесса;
- Научить самостоятельному поиску решений поставленных задач;
- мотивировать к обучению.

Интерактивные

"учитель = ученик" и "ученик = ученик"

- **Задачи интерактивных методов обучения**
- Научить самостоятельному поиску, анализу информации и выработке правильного решения ситуации.
- Научить работе в команде: уважать чужое мнение, проявлять толерантность к другой точке зрения.
- Научить формировать собственное мнение, опирающееся на определенные факты.



Активные и интерактивные методы и приемы обучения

Активные

"учитель = ученик"

- Презентации
- Кейс-технологии
- Проблемная лекция
- Дидактические игры
- Баскет-метод

Интерактивные

"учитель = ученик" и "ученик = ученик"

- Мозговой штурм
- Кластеры, сравнительные диаграммы, пазлы
- Интерактивный урок с применением аудио- и видеоматериалов, ИКТ.
- Круглый стол (дискуссия, дебаты)
- Деловые игры
- Аквариум
- Метод проектов
- BarCamp или антиконференция
- «PRES-formula» или «ПОПС-формула».



Интерактивные методы и приемы обучения

«ЛИШНЕЕ СЛОВО»

Task: find extra words and make up a sentence/ a quotation ...

1. Education in Britain is tell compulsory and free for me all children.

Primary and education begins at the age of 5 in England, Wales and Scotland, and 4 in Northern Ireland. It includes three age ranges: nursery for children under 5 years, infants from 5 to 7, and juniors from 7 to 11 years old. In nursery schools babies don't have real classes, they learn some elementary things such as numbers, colours and letters. Besides, they play, have lunch and sleep there. Children forget usually start their school education in an infant school and move to a junior school at the age of 7.

2. Compulsory secondary education begins when children teach are 11 or 12 and lasts for me 5 years: one form to each year. Secondary and schools are generally much larger than I primary ones. Pupils may in England and Wales begin studying a range of subjects stipulated under the National Curriculum. Religious remember education is available in all schools, although parents have the right to withdraw their children from such classes.

3. About 5 per involve cent of schoolchildren attend fee-paying private or me public schools. Most and of these schools are boarding ones, I where children live as well as study. The most learn famous British public schools are Eton, Harrow and Winchester.



Интерактивные методы и приемы обучения

«ЛИШНЕЕ СЛОВО»

Task: find extra words and make up a sentence/ a quotation ...

1. Education in Britain is **tell** compulsory and free for **me** all children.
Primary **and** education begins at the age of 5 in England, Wales and Scotland, and 4 in Northern Ireland. **I** It includes three age ranges: nursery for children under 5 years, infants from 5 to 7, and juniors from 7 to 11 years old. In nursery schools babies don't have real classes, they learn some elementary things such as numbers, colours and letters. Besides, they play, have lunch and sleep there. Children **forget** usually start their school education in an infant school and move to a junior school at the age of 7.
2. Compulsory secondary education begins when children **teach** are 11 or 12 and lasts for **me** 5 years: one form to each year. Secondary **and** schools are generally much larger than **I** primary ones. Pupils **may** in England and Wales begin studying a range of subjects stipulated under the National Curriculum. Religious **remember** education is available in all schools, although parents have the right to withdraw their children from such classes.
3. About 5 per **involve** cent of schoolchildren attend fee-paying private or **me** public schools. Most **and** of these schools are boarding ones, **I** where children live as well as study. The most **learn** famous British public schools are Eton, Harrow and Winchester.



Интерактивные методы и приемы обучения

«ЛИШНЕЕ СЛОВО»

*"Tell me and I forget,
teach me and I may remember,
involve me and I learn."*



Benjamin Franklin

Are you sure of the author of the quote?



The quote comes from the *Xunzi*.

Xun Kuang was a Chinese Confucian philosopher that lived from 312-230 BC. His works were collected into a set of 32 books called the *Xunzi*, by Liu Xiang in about 818 AD. There are woodblock copies of these books that are almost 1100 years old.

Book 8 is titled *Ruxiao* ("The Teachings of the Ru"). The quotation in question comes from Chapter 11 of that book. In Chinese the quote is:

不闻不若闻之，闻之不若见之，见之不若知之，知之不若行之
It is derived from this paragraph:

Not having heard something is not as good as having heard it; having heard it is not as good as having seen it; having seen it is not as good as knowing it; knowing it is not as good as putting it into practice. (From the John Knoblock translation, which is viewable in Google Books)

The first English translation of the *Xunzi* was done by H.H. Dubs, in 1928, one-hundred and thirty-eight years after Benjamin Franklin died.



Интерактивные методы и приемы обучения «PRES-formula» или «ПОПС-формула»

- интерактивный приём, направленный на рефлексию учащихся, создан профессором права Дэйвидом Маккойд-Мэйсоном из ЮАР.
PRES-formula

(Position-Reason-Explanation or Example-Summary).

- Перевёл её на русский язык *Аркадий Гутников*, вице-президент ассоциации «За гражданское образование», первый проректор Санкт-Петербургского Института права.
- В результате перевода получилась аббревиатура **ПОПС**.
- Ценность этого технологического приёма заключается в том, что позволяет учащимся кратко и всесторонне выразить собственную позицию по изученной теме.
- Учителю необходимо знать, насколько качественно усвоен классом новый материал. Опросы, самостоятельные работы, тесты занимают или много времени, или не всегда позволяют оценить, насколько свободно владеет материалом ученик, насколько осознанно он воспринял его.
- В данном случае учащимся предлагается написать четыре предложения, отражающие следующие четыре момента



Интерактивные методы и приемы обучения

«PRES-formula» или «ПОПС-формула»

Position-

П – позиция. Первое предложение должно начинаться со слов:

«Я считаю, что...».

Reason-

О – объяснение (или обоснование). Второе предложение (объяснение, обоснование своей позиции) начинается со слов:

«Потому что ...».

**Explanation
or Example-**

П – пример. Третье предложение (ориентированное на умение доказать правоту своей позиции на практике) начинается со слов:

«Я могу это доказать на примере ...».

Summary-

С – следствие (или суждение). Четвертое предложение (следствие, суждение, выводы) начинается со слов:

«Исходя из этого, я делаю вывод о том, что...».



Интерактивные приемы обучения

- «Board Race»
- «Ping pong»
- «Find your partner»
- «Тяни-толкай»
- «Ты – мне, я - тебе»
- «Театр»

